

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к110) ТЖД



Яранцев М.В., канд.  
техн. наук

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза**

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): к.т.н., доцент, Тепляков А. Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 09.06.2021г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук

Рабочая программа дисциплины Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	68	РГР 7 сем. (1)
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	32	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	<p>Концепции безопасности движения. Нормативно-технические документы ОАО «РЖД» по безопасности движения. Психофизиологические возможности организма машиниста и безопасность движения, причины проезда запрещающего сигнала. Надежность подвижного состава и безопасность движения. Методы анализа состояния безопасности движения; основные системные проблемы безопасности. Теоретические аспекты безопасности движения поездов. Технические факторы, влияющие на безопасность движения. Проблемы взаимодействия пути и подвижного состава; продольно-динамические реакции поезда, причины обрыва автосцепок, методы и средства обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования. Основные причины нарушения безопасности движения. Направления работ по снижению случаев нарушения безопасности движения. Методы оценки безопасности движения поездов. Порядок расследования причин крушений и аварий. Экспертиза аварий и крушений. Анализ деятельности машиниста по управлению движением поезда. Организация работ по обеспечению безопасности движения поездов. Теоретические основы торможения и управления тормозами подвижного состава; тормозная сила; принцип действия и классификация тормозных систем; тормозное оборудование подвижного состава (приборы питания сжатым воздухом, приборы управления тормозами, приборы торможения, воздухопровод и арматура, рычажные передачи); методы оценки технического состояния тормозного оборудования подвижного состава в эксплуатации; методы испытаний приборов и тормозного оборудования; тормозное оборудование высокоскоростного подвижного состава; методы экспертизы качества тормозных систем; проектирование и расчет тормозного оборудования подвижного состава, определение длины тормозного пути; обслуживание и опробование тормозов.</p>
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: Б1.О.27	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Передачи мощности локомотивов
2.2.2	Производство и ремонт подвижного состава
2.2.3	Теория тяги поездов
2.2.4	Правила технической эксплуатации железных дорог
2.2.5	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта**

**Знать:**

систему нормативных документов, регламентирующих правила безопасной эксплуатации подвижного состава железных дорог; систему нормативных документов, регламентирующих организацию эксплуатации, технологию и организацию ремонта и производства объектов подвижного состава железных дорог; правовые основы стандартизации и сертификации, уметь применять стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; «Правила тяговых расчетов для поездной работы» для решения задач профессиональной деятельности; основы теории и конструкции объектов подвижного состава, жизненный цикл и стратегии развития.

**Уметь:**

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства, регулирующей правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности; проводить сравнительный анализ технико-экономических характеристик объектов подвижного состава, оценивать удельные показатели, характеризующие свойства и качество объектов подвижного состава; использовать «Правила тяговых расчетов для поездной работы» для решения задач профессиональной деятельности; проводить сравнительный анализ технико-экономических характеристик узлов, агрегатов и оборудования объектов подвижного состава, соответствующих специализации обучения.

**Владеть:**

методами и средствами технических измерений, приемами использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции; владеть навыками разработки требований к конструкции подвижного состава, оценки технико-экономических и удельных показателей подвижного состава; правилами технической эксплуатации железных дорог; навыками проведения сравнительного анализа технико-экономических характеристик объектов подвижного состава, оценивания удельных показателей, характеризующих свойства и качество объектов подвижного

**ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов**

**Знать:**

конструкторскую документацию, сборочный чертеж, элементы геометрии деталей, аксонометрические проекции деталей,

изображения и обозначения деталей, основы компьютерного моделирования деталей подвижного состава; особенности и характеристики конструкционных материалов, применяемых при производстве подвижного состава железных дорог; основные виды механизмов, типовые методы анализа напряженного и деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагружения; теоретические основы стандартизации; основные элементы и детали машин и способы их соединения; теорию работы и конструкцию узлов, агрегатов, оборудования, средств автоматизации и защиты объектов подвижного состава; основные положения теории надежности при проектировании объектов подвижного состава железных дорог; характеристики типовых динамических звеньев, методы оценки устойчивости и качества переходных процессов в линейных САР и метод синтеза последовательного корректирующего устройства линейных систем.

**Уметь:**

выполнять эскизы, деталей машин с использованием компьютерных технологий, читать сборочные чертежи и оформлять конструкторскую документацию; использовать современные технологии проектной деятельности в сфере машиностроения, разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию с использованием компьютерных технологий; анализировать кинематические схемы механизмов машин и обоснованно выбирать параметры их приводов; обоснованно выбирать конструкционные материалы для изготовления деталей машин; выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и механизмов при различных видах нагружения; использовать машиностроительные стандарты при проектировании узлов механизмов и машин; применять типовые методы расчета передач, пружин, болтов, винтов, сварных и резьбовых соединений, обоснованно выбирать параметры типовых передаточных механизмов к конкретным машинам; применять основные положения теории надежности при проектировании объектов подвижного состава железных дорог; строить характеристики типовых динамических звеньев, оценивать устойчивость, качество

**Владеть:**

компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей подвижного состава; навыками выбора технических параметров, проектирования и расчета характеристик новых образцов объектов подвижного состава (в соответствии со специализацией обучения), его узлов, агрегатов, оборудования, средств автоматизации и защиты; методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами; методами оценки свойств конструкционных материалов, способами подбора материалов для проектируемых деталей машин и подвижного состава; методами производства деталей подвижного состава и машин; методами анализа кинематических схем и типовыми методами расчета узлов и механизмов машин; навыками выбора наиболее эффективного метода повышения надежности конструкций подвижного состава; подходами к выводу передаточных функций типовых динамических звеньев, методами анализа линейных САР и основами синтеза линейных систем

**ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов**

**Знать:**

требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; организацию обеспечения и контроля безопасности движения на железнодорожном транспорте

**Уметь:**

определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней; разрабатывать планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

**Владеть:**

навыками анализа решений по обеспечению безопасного движения поездов; навыками анализа решений по повышению эффективности использования топливно-энергетических ресурсов на тягу поездов; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности. навыками разработки требований к конструкции подвижного состава и тормозному оборудованию, правилами технической эксплуатации железных дорог; методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования; методами расчета показателей безопасности движения.

**ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

направления современных научных исследований в сфере организации эксплуатации объектов подвижного состава; направления современных научных исследований в сфере проектирования объектов подвижного состава; направления современных научных исследований в сфере технологии технического обслуживания и ремонта объектов подвижного состава; направления современных научных исследований в сфере организации технического обслуживания и ремонта объектов подвижного состава.

**Уметь:**

формулировать научно-технические задачи, собирать и анализировать производственную информацию по объектам

исследования осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научной информации; анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта подвижного состава на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации.

**Владеть:**

навыками и методами решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; способностью осуществлять поиск и проверку новых технических решений по совершенствованию подвижного состава; методами оценки динамических сил в элементах подвижного состава, методами моделирования динамики и прочности; основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия

**ПК-13: Способен контролировать безопасность движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте, планировать и осуществлять оперативное руководство в соответствии с нормативно-технической документацией**

**Знать:**

устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; технологический процесс разборки, сборки, ремонта, замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (деталей расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, тормозных цилиндров, технологии изготовления простых узлов и деталей; требования охраны труда, пожарной безопасности, локальные нормативные акты в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава; знать показатели безопасности движения и эксплуатации грузовых вагонов и контейнеров.

**Уметь:**

выполнять разборку, ремонт, сборку и установку простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; регулировать работу и производить проверку работы простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; выполнять работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных); выполнять работы по разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя.

**Владеть:**

приемами выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и установке простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта методами выполнения работ по разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя; навыками определять показатели безопасности движения и эксплуатации грузовых вагонов и контейнеров

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия /	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Краткая история развития и основные направления развития тормозов подвижного состава /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.6 Э1	0	
1.2	Мероприятия, направленные на организацию обеспечения безопасности движения поездов /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.3 Э1	0	
1.3	Назначение, классификация тормозов подвижного состава /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.4Л2.6 Э1	0	
1.4	Коэффициент сцепления, коэффициент трения /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.1Л3.2 Э1 Э4	0	
1.5	Тормозная сила, тормозные процессы /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л3.2	0	
1.6	Определение тормозного пути для различных длин и типов поездов /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л3.2 Э1 Э4	0	
1.7	Автоматические регистраторы /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л3.1 Э1 Э4	0	
1.8	Расшифровка диаграммных лент и карт регистрации (флэш карт) /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.5Л3.1 Э1 Э4	0	

1.9	Показатели надёжности и безопасности технических средств /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.7 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Методика факторного анализа обеспечения безопасности движения /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Безопасное управление движением тяжеловесного поезда /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.3Л2.8 Э1 Э4	0	
1.12	Комплексные системы обеспечивающие безопасность движения /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Э1 Э4	0	
1.13	Анализ развития и обеспечения безопасного движения тяжеловесных и длиннооставных поездов /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.7Л3.1 Э1 Э4	0	
1.14	Причины и методы снижения повреждения колесных пар и железнодорожного полотна /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.3Л2.9 Л2.7 Э1 Э4	0	
1.15	Безопасное управление движением высокоскоростного поезда /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.2 Л1.3Л2.8 Э1 Э4	0	
1.16	Управление движением скоростного поезда /Лек/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.4 Л1.3Л2.8 Э1 Э4	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Выбор воздушной части тормоза, расположение тормозного оборудования на подвижном составе /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.6 Л2.8 Э1 Э4	0	
2.2	Исследование принципов работы локомотивных компрессоров и регуляторов давления /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.9 Л2.1 Э1 Э4	0	
2.3	Расчет производительности компрессорных установок, определение общего расхода воздуха и объема главных резервуаров /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.6 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Исследование работы неавтоматических, автоматических и электропневматических тормозов (ЭВР -305) /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.6 Л2.9 Э1 Э4	0	
2.5	Расчет колодочного тормоза. Определение допустимой и действительной силы нажатия тормозной колодки на колесо /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.2 Л2.1 Э1 Э4	0	
2.6	Изучение конструкции и принципов действия ВКМ №254. Исследование взаимодействия работы приборов тормозного оборудования грузовых локомотивов и вагонов /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.6 Л2.4 Э1 Э4	0	
2.7	Тормозные рычажные передачи грузовых, пассажирских (вагонов, локомотивов) и маневровых локомотивов /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.6 Л2.8 Э1 Э4	0	
2.8	Изучение конструкции и принципов действия КМ №394, 395, 130 /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.6 Л2.9 Э1 Э2 Э4	0	
2.9	Расчет передаточного числа рычажной передачи. Определение действительных и расчетных тормозных коэффициентов /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.6 Л2.8 Л2.2 Э1 Э4	0	
2.10	Изучение конструкции воздухораспределителей ВР292-001, ВР483-000 /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.6 Л2.8 Э1 Э4	0	

2.11	Оценка эффективности тормозной системы локомотива, вагона. Определение тормозного пути одиночного следующего локомотива. Определение величин значений замедления, времени торможения поезда и температуры нагрева трущихся поверхностей /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л3.2 Э1 Э4	0	
2.12	Исследование принципа работы и устройства СЛ-3М, КПД-3, РПД, САУТ, КЛУБ /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.5Л3.1 Э1 Э4	0	
2.13	Определение значений продольных динамических реакций длинносоставного поезда в режиме торможения. /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Э1 Э3 Э4	0	
2.14	Определение нарушений на диаграммной ленте. Работа с программным обеспечением расшифровки кассет регистрации КЛУБ и файлов записи данных САУТ (.rps) /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.15	Определение зависимостей продольных динамических реакций длинносоставного поезда на перевальных и кривых участках пути в режиме тяги. формирование поезда с распределенной тягой /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4Л2.4 Э1 Э4	0	
2.16	Определение нарушений на диаграммной ленте. Работа с программным обеспечением расшифровки кассет регистрации КЛУБ и файлов записи данных САУТ (.rps) /Пр/	7	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л2.5Л3.1 Э1 Э4	0	С разбором конкретной ситуации
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	7	12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.3Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Выполнение трех расчетно-графических работ. /Ср/	7	20	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.4Л2.9 Л2.7 Л2.5 Э1 Э4	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4Л2.6 Л2.5Л3.2 Л3.1 Э1 Э4	0	
3.4	Подготовка к экзамену /Ср/	7	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-10	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	7	32	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	



## Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравчук В.В., Верхотуров В.К.	Управление безопасностью движения поездов: моногр.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л1.2	Мин-во транспорта РФ	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: прил. к приказу Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 ; прил. № 7 к Правилам технической эксплуатации ж.д. РФ	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,
Л1.3		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 в ред. Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,
Л1.4	Тепляков А.Н.	Компьютерный тренажерный комплекс пассажирского тепловоза ТЭП-70: метод. пособие по выполнению практ. работ по дисциплине "Безопасность движения поездов"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Асадченко В.Р.	Автоматические тормоза подвижного состава: Учеб. пособие для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2006,
Л2.2	Анисимов П.С.	Расчет и проектирование пневматической и механической частей тормозов вагонов: Учеб. пособие для вузов ж.д. транспорта	Москва: Маршрут, 2005,
Л2.3	Афонин Г.С., Барщенков В.Н.	Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава: учеб. для нач. проф. образования	Москва: Академия, 2006,
Л2.4	Козубенко В.Г.	Безопасное управление поездом: вопросы и ответы: Учеб. пособие для образ. учреждений ж.д. транспорта	Москва: Маршрут, 2005,
Л2.5	Венцевич Л.Е.	Локомотивные скоростемеры и расшифровка скоростемерных и диаграммных лент: учеб. пособие для образ. учрежд. жд тр-та	Москва: УМК МПС России, 2002,
Л2.6	Крылов В.И., Крылов В.В.	Автоматические тормоза подвижного состава: Учеб.	Москва: Транспорт, 1983,
Л2.7	Лисенков В.М.	Статистическая теория безопасности движения поездов: Учебник	Москва: ВИНТИ РАН, 1999,
Л2.8		Инструкция по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию тормозного оборудования локомотивов и моторвагонного подвижного состава: ЦТ-533: Утв. 27.01.98	Москва, 1998,
Л2.9		Инструкция по ремонту тормозного оборудования вагонов: Утв. 23.09.94	Москва, 1995,

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тепляков А.Н.	Локомотивные устройства безопасности: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2	Волошин А.В.	Безопасность движения и автотормоза: Метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронный каталог "ДВГУПС"	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Э4	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность движения и автоматические тормоза»	<a href="http://festu.khv.ru/">http://festu.khv.ru/</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная
3111	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Эксплуатация локомотивов и безопасность движения»	учебная доска, комплект учебной мебели, персональные компьютеры, стенды, проектор, экран
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программы.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ (вкладка "Содержание" РПД, раздел "Самостоятельная работа"), изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или практическом занятии, а также при выполнении расчетно-графических работ.

Целью выполнения расчетно-графических работ является закрепление знаний, полученных студентами при аудиторном и самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении расчетно-графических работ необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Расчетно-графические работы выполняются самостоятельно с соблюдением установленных требований по выполнению расчетно-графических работ и с указанием списка использованной литературы.

Если расчетно-графическая работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления студент сдает вместе с недопущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защиту. Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.

Текущий контроль осуществляется при сдаче каждой практической работы.

Промежуточный контроль знаний проводится после чтения восьми лекций и сдачи восьми практических работ дисциплины с использованием составленных тестов на сайте [www.do.dvgups.ru](http://www.do.dvgups.ru). В конце семестра степень овладения материалом дисциплины проверяется на экзамене путем прохождения итогового теста на сайте [www.do.dvgups.ru](http://www.do.dvgups.ru) или в устной форме по билетам (вкладка "Приложения").

## Рекомендуемая литература:

1. Локомотивные устройства безопасности учеб. пособие Тепляков А.Н. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2011
2. Управление безопасностью движения поездов моногр. Кравчук В.В., Верхотуров В.К. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2011
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации прил. к приказу Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 ; прил. № 7 к Правилам технической эксплуатации ж.д. РФ Мин-во транспорта РФ Екатеринбург: УралЮрИздат 2012

## Вопросы к экзамену и расчетно-графическим работам

1. Назначение тормозов и их классификация.
2. Причины проезда запрещающего сигнала.
3. Классификация случаев нарушений безопасности движения.
4. Определение плотности тормозной сети поезда при полном опробовании тормозов грузового поезда.
5. Обеспеченность тормозами вагона, локомотива, поезда.
6. Назначение, принцип работы- ЗСЛ2М. Расшифровка скоростимерных лент.
7. Назначение и принцип выполнения работы СУД.
8. Назначение и устройство РПДА-Т, КПД-3. Расшифровка диаграммных лент.
9. Особенности обслуживания и управления тормозами в зимних условиях.
10. Расчетная и действительная сила нажатия тормозных колодок.
11. Пневматическая часть тормозной системы поезда.
12. Определение производительности тормозного компрессора.
13. Механическая часть тормозной системы поезда.
14. Управление работой компрессоров регуляторами давления ЗРД, АК11Б и ДЭМ102.
15. Работа воздухораспределителя ВР №292 в режиме экстренного торможения.
16. Тормозное оборудование пассажирских локомотивов.
17. Анализ причин обрывов автосцепок в длинносоставном поезде.
18. Работа ЭПТ при Ш и Vэ положениях ручки КМ №395.
19. Тормозное оборудование маневровых локомотивов.